

**ПИТЕРСКАЯ**

# ПРАВДА

**ЗАЧЕМ  
ОТРЕЗАТЬ РОССИЯН  
ОТ ПРИВЫЧНОГО КОНТЕНТА?**

СТР. **2**

**ЧАС БЫКА**

СТР. **3**

СТР. **4** **ЗА СВОБОДУ СОБРАНИЙ  
В ГОРОДЕ ТРЕХ РЕВОЛЮЦИЙ!**

СТР. **5** **«АРМИЯ ДЕБИЛОВ»**

СТР. **6** **ЧУДОВИЩЕ  
ИЗ ЛОКОТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



Надо говорить массам  
горькую правду  
просто,  
ясно, прямо.

*В.И. Ленин (Ленин)*

Газета  
Санкт-Петербургского  
городского  
комитета КПРФ



**№ 8 (170)**

Город-герой **ЛЕНИНГРАД**

СЕНТЯБРЬ **2024**



**С ДНЕМ  
ЗНАНИЙ!**



## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

ПРАЗДНИК СО СЛЕЗАМИ  
НА ГЛАЗАХ

Если что – это я про 1 сентября, День знаний. Потому что ничего, кроме слез, уровень образования в современной России не вызывает.

Недавно довелось побывать членом экзаменационной комиссии на защите дипломов в специализирующемся на экономике учебном заведении. На вопрос выпускников – как мне их знания – ответил честно: «Были бы волосы – встали бы дыбом». Дело даже не в том, что, будучи инженером-механиком по образованию, я, как оказалось, в финансово-экономических вопросах разбираюсь лучше них. А в том, что у них напрочь отсутствуют не только эрудиция и здравый смысл, но о таких понятиях, как синтез и анализ, они даже и не слышали. Добавьте к этому такую засоренность речи бессмысленными и ненужными англицизмами, что зачастую вообще сложно понять, что человек хотел сказать, и картина будет более-менее полная. Понятно, что никого из этих «вундеркиндов» (а их прошло за это время больше сотни) я бы к себе на работу не взял. Потому что их пришлось бы не учить с нуля, а переучивать с отрицательных уровней.

Но не стоит ругать молодежь: они – то, что мы в них вложили. Когда дипломники несли уж совсем откровенную чушь, и я пытался задать им вопрос, другие члены комиссии одергивали: «Не приставай: мы их так учили». И это правда. Но и преподаватели не виноваты – они учат по федеральным программам. Не школьники придумали бессмысленное и беспощадное ЕГЭ, при сдаче которого можно вообще не понимать сути вопроса, достаточно заучить правильные ответы – и ты отличник. Не студенты перевели российское образование на Болонскую систему, готовящую крайне ограниченных специалистов. Недоброй памяти экс-министр образования Фурсенко как-то прямо заявил, что мы должны готовить не творцов, а потребителей. Позднее он пытался оправдаться – мол, имел в виду «потребителей знаний», но все поняли – он просто проговорился. Потому что главная потребность современного капитализма – нехватка потребителей, которые должны бездумно купить все произведенные товары и услуги, чтобы капиталист мог получить свою прибыль.

Но хорошо образованный человек не поведется ни на рекламу, ни на уловки маркетологов. Он в состоянии критически оценить – а нужно ли ему на самом деле то, что так упорно навязывают. Вряд ли он поддастся массовому психозу и понесет деньги в финансовые пирамиды и «марафоны желаний», станет их отдавать всяким «коучам» и «учителям личностного роста». Вывод очевиден – уровень образования должен быть минимален. Это мы уже проходили: именно так Гитлер собирался обустроить оккупированную Россию, чтобы уровень знаний новых рабов был не выше, чем необходимо для эффективной работы на хозяев. Сегодня эта ситуация повторяется с единственным отличием: вместо малообразованных батраков нужны туповатые рабы потребления.

И такая ситуация продвигается не только в образовании, но и в социуме. Не так давно из интервью с пресловутой «головечеринковской» Ивлеевой выяснилось, что она не знает множества элементарных вещей, например то, что настоящая фамилия Сталина – Джугашвили. На что спокойно отреагировала: «Я могу себе позволить этого не знать – это не мешает мне зарабатывать деньги». Посыл для молодежи очевиден: к черту знания, будь наглым и нахрапистым – и ты в шоколаде!

Сегодня Россия начинает потихоньку выбираться из либерального тупика. Но три десятка лет у нас правила чубайсовщина, ее воспитанники активно продвигались во всех сферах и до сих пор сидят на разных постах, влияя на множество аспектов нашей жизни, в том числе и в образовании. И их оттуда надо срочно вычищать, а обучение возвращать к советским стандартам, которые объективно были признаны лучшими в мире. Потому что без нормального образования потеряем молодежь, а в итоге – и страну.

Алексей Третьяков

## ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

ЗАЧЕМ ОТРЕЗАТЬ РОССИЯН  
ОТ ПРИВЫЧНОГО КОНТЕНТА?

**В последние годы российская власть активно делает все для того, чтобы оставить гражданина один на один с проправительственными источниками информации.**

Любая альтернатива должна, по мнению чиновников, прекратить функционирование. Сначала понизилась безопасность использования для политических активистов социальной сети «ВКонтакте». Затем произошла насколько грандиозная, настолько и бессмысленная эпопея с попыткой запретить мессенджер telegram. А теперь в немилость ответственных за «информационную безопасность» попал YouTube. Жители крупных городов страны, в том числе и Петербурга, активно жалуются на то, что пресловутое «замедление» сервиса, которое еще неделю назад рассматривалось только в контексте слухов, все-таки началось. На этом фоне некоторые представители власти идут дальше, предлагая окончательно запретить видеохостинг.

Конечно, на YouTube, как и на любой другой площадке, есть разное содержимое. Да, есть видеоролики откровенных антисоветчиков, есть откровенно враждебные антироссийские ролики. Но есть и контент популярных блогеров левых взглядов, репортажи и фильмы партийного телеканала «Красная линия», ролики региональных отделений, депутатов и активистов КПРФ. В этом смысле YouTube существенно отличается от российской альтернативы RuTube, которая откровенно цензурирует «неправильный», с точки зрения властей, контент. При этом очевидно, что подавляющее большинство граждан смотрит на YouTube не только и не столько политический контент, сколько развлекательный – рецепты, советы и инструкции по использованию различной техники и ремонту сантехники, юмористические шоу, научно-популярные и исторические видео. Да, попадаются откровенно лживые вражеские видео, но я, например, их просто выключаю. И так понятно, что они

там скажут. Думаю, так поступает и каждый патриот нашей Родины.

Коммунисты активно выступили против этой откровенно вредной инициативы. Депутат Государственной Думы от КПРФ Вячеслав Мархаев, например, обратил внимание на социологические опросы, согласно которым 85% россиян выступают против ограничения доступа к площадке. Председатель Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, лидер женского союза «Надежда России» Нина Останина заявила о том, что «запретить YouTube – это как закрыть окна в 21 веке, отгородиться от всего мира». Член Президиума ЦК КПРФ, депутат Сергей Обухов заявил о том, что «Rutube пока явно не взлетел и не конкурент YouTube». А депутат партийной фракции в федеральном парламенте Денис Парфенов отправил обращение в Роскомнадзор с просьбой обеспечить бесперебойное функционирование сервиса. Аналогичные обращения отправляют кандидаты в депутаты от КПРФ и в Москве, и в Петербурге.

Ограничивая работу популярного сервиса из-за имеющегося там вредного контента и не предлагая достойной альтернативы, власти лишают людей огромной массы контента полезного и нужного каждый день. Довольно ограничений!

**Роман Кононенко,  
Первый секретарь Санкт-Петербургского  
горокома КПРФ**



## ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Мировой правящий класс сегодня перешёл к осуществлению полномасштабной «цифровой революции» или к строительству глобального постиндустриального информационного общества. Это массовая роботизация, автоматизация и компьютеризация, внедрение нано- и биоинформационных, а также когнитивных конвергентных технологий (НБИК-технологий), изменение характера и организации производственного процесса, обмена, потребления, социальной структуры общества, системы управления и коммуникации, и главное – изменение самого человека, его сознания.

## МЫ НАШ, МЫ НОВЫЙ...

Взяв власть в 1917 году, большевики уделяли большое внимание всеобщему народному образованию. Однако революция в образовании подверглась влиянию троцкизма. Троцкисты отметили традиционные ценности и пытались взять под контроль четыре важнейших общественных института: семью, государственность, науку и образование. С ними активно сотрудничало большое количество педологов (педология — направление в педагогике, ставившее своей целью объединить подходы различных наук (медицины, биологии, психологии и прочих) к методике развития ребёнка – ред.), которых поддерживали, в частности, Луначарский и Бухарин: «Нам свои силы нужно устремить ... на то, чтобы в кратчайший срок произвести определенное количество живых рабочих, квалифицированных специалистов, специально вышколенных машин, которые можно было бы сейчас завести и пустить в общий оборот». То есть педологи и троцкисты не скрывали свои цели.

В 30-е годы исключительность педологии была развенчана, показана её нищета, несмотря на словесный блеск. Отторжение педологических идей завершилось разгромом в постановлении ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях в системе наркомпросов». Отдел ЦК ВКП(б) по школе Сталин возглавил лично. В основу вошли социальная справедливость – качественное образование для всех, достоинство человеческой личности и гармоничное её развитие. Тем самым образование подняли до очень высокого уровня.

В 1943 году была создана Академия педагогических наук, с фронта стали возвращать учителей, разрабатывать образовательные программы, учебники, системы оценки знаний. Всё это придало мощный импульс развитию науки, культуры и страны в целом.

## ЧЕЛОВЕК ОДНОЙ КНОПКИ

С началом перестройки, а особенно после захвата власти либералами, в России педологи вышли из тени и стали крушить систему советского образования. С энтузиазмом продолжали внедрять принципы кастового евгенического подхода, рассматривая человека как некий экспериментальный объект, как элемент, механизм, часть производственного процесса, как некий человеческий капитал, а также растить для крупного бизнеса гениальных эксплуататоров, мошенников, машинаторов.

Разрабатываются и реализуются различные программы реформирования школы, в частности: «Детство 2030», «Образование 2030», «Форсайт-проект», но состояние и перспективы «новой школы», направление и характер её «реформирования», с лицом Фурсенко или Кравцова (соответственно, экс-министр образования и науки и министр просвещения Российской Федерации - ред.) делают все разговоры о её модернизации блефом.

«Современная установка – формирование человека одной кнопки» - заявил Дмитрий Песков (не пресс-секретарь президента) из департамента «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив (АСИ). Как раз для этого идеально подходит Болонская система, обучающая идеально выполнять всего несколько операций, но при этом при любом изменении условий (формы, цвета или размера «кнопки») ставящая подготовленных ею «специалистов» в тупик.

## ЧАС БЫКА

*Часом быка в древности называли наиболее томительное для человека время незадолго до рассвета, когда властвуют демоны зла и смерти. Похоже, что именно туда толкает человечество мировой правящий класс. Тотальная цифровизация общества и сознания людей вызывает тревогу: останется ли человек образованным, думающим и размышляющим.*



Сегодня образование направляют на то, чтобы произвести некоего работника, который будет в рамках той корпорации, которая его заказала, выполнять нужные функции или, как они говорят, навыки, что нельзя назвать компетенцией – знанием и пониманием. Для тех же целей внедряется цифровизация образования. АСИ также официально рассматривается Правительством России как инкубатор инновационных бизнес-проектов и социальный лифт для инициативных граждан.

Вот что говорил директор АСИ Андрей Никитин: «Агентство должно поддерживать проекты конкретных предпринимателей там, где бизнес сталкивается с административными барьерами. Это наша основная исходная функция, ради которой мы были созданы». И АСИ пробивает те проекты, которые убирают любые ограничения - ГОСТы, нормативы, правила, в т.ч. санитарные и гигиенические, мешающие среднему и крупному бизнесу реализовывать свои планы.

## ХОЧЕШЬ ПОБЕДИТЬ ВРАГА – ВОСПИТАЙ ЕГО ДЕТЕЙ

Непосредственной подготовкой образовательных проектов в рамках АСИ занимается отделение «Молодые профессионалы» во главе с упомянутым Дмитрием Песковым: «Старая система образования устарела ... приходит новая галактика, связанная с интернетом. Все традиционные институты должны быть упразднены. Школы и институты будут преобразованы по модели компьютерной игры, где между виртуальным и реальным не будет границ. Вместо учителей и преподавателей будут тьютеры, помощники, эксперты. Вместо знаний – получение нужных навыков для успешной карьеры (competencies), необходимых для работодателя, заказчика, который и будет их оценивать».

Эта модель «слизана» из разработок «силиконовой долины» и за этими словами стоят энергетические компании, а также Nokia, Intel, CISCO, ныне запрещенный в России Facebook, Microsoft, Google, Apple, Сбер, фонд Потанина, российское издательство «Манн, Иванов и Фарбер» и не только. Учитывая, что Песков получил образование в университете Манчестера, занимался инновациями в МГИМО, это явно не случайно: «То, что сгнило, должно умереть ... Государство должно быть освобождено от контрольных административных функций, которые передаются создающимся профессиональным ассоциациям, так называемому гражданскому обществу. Образование будет страховым, т.к. корпорации нуждаются в механизме, обеспечивающем долгосрочную лояльность студента».

Нам возразят, что в советской системе была похожая си-

стема распределения - но там речь шла об общенародном государстве, общенародной собственности, о других нравственных и моральных принципах. Сейчас же частная корпорация формирует из человека нужный ей механизм. Появление в сфере образования частного бизнеса, банков и онлайн-платформ чревато падением его качества, монополизацией бизнесом, нанесением вреда здоровью учеников и преподавателей, вытеснением живого образования электронным. Родители утратят возможность видеть и оценивать учебную программу, внедрение ложных ценностей и идеологии в образование. Мы получим бесконтрольный сбор персональных данных обучаемых, сегрегацию общества по имущественному цензу и, в итоге, угрозу национальной безопасности РФ.

Насколько опасны их проекты реформирования образования нам уже показало наше вхождение в болонскую систему, онлайн образование – дистанционное обучение в период эпидемии коронавируса. Переход на всеобщее цифровое обучение - это не только электронные тексты и онлайн связь, это доступность всех знаний исключительно через цифровую форму, формирование человека по машинным алгоритмам.

Приватизировав огромную часть собственности, олигархи теперь озабочены тем, как её сохранить, как получить прибыль и сверхприбыль. Человек рассматривается в качестве механизма получения прибыли, как ресурс, в который нужно как можно меньше вложить и как можно больше высосать. Как сказал специальный представитель Президента РФ по вопросам природоохранной деятельности, экологии и транспорта Сергей Иванов: «люди – новая нефть». Другую версию цифровизаторов любит использовать премьер Михаил Мишустин - «данные (персональные) – новая нефть».

Таким образом, внедряется кастовая селекция и тотальный контроль. Человеческий капитал, в условиях ожидаемого введения в скором времени системы социального рейтинга, становится фундаментом нового рабовладельческого строя, цифрового концлагеря. Так что – здравствуй, Оруэлл!

... Впрочем, дети правящей элиты продолжают получать качественное образование мирового уровня. Поэтому что «хозяевам жизни» для эффективного управления толпами будущих цифровых рабов все-таки нужны полноценные знания.

Евгений Абросимов



## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

## ЗА СВОБОДУ СОБРАНИЙ В ГОРОДЕ ТРЕХ РЕВОЛЮЦИЙ!

**Свобода собраний – это одно из основополагающих гражданских прав в любом государстве, которое полагает себя демократическим. Длительная борьба людей за право свободно собираться на улицах и заявлять свои требования увенчалась успехом, в том числе через закрепление права на свободу собраний в законодательстве – и в международных актах, и в национальных законах.**

Всеобщая декларация прав человека гласит: «Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций». Международный пакт о гражданских и политических правах подтверждает, что «Признается право на мирные собрания». От соседней с Петербургом северной Финляндии («Каждый имеет право без получения разрешения организовывать собрания и демонстрации и участвовать в них») до далекой жаркой Мексики («Право мирно собираться и объединяться для любых разрешенных законом целей не может быть ограничено») – в законах большинства развитых и развивающихся стран так или иначе прописано право на организацию массовых собраний.

## ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ «ДЕМОКРАТИИ»

Конечно, право на уличный протест формально закреплено и в российских законах. Статья 31 Конституции гласит, что граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Когда-то эта статья была духовным знаменем для участников акций «Стратегия 31», когда граждане боролись за свободу собраний. К сожалению, эту борьбу приходится вести и сейчас. Разница лишь в том, что единокороссовское большинство в Государственной Думе за прошедшие годы приняло множество решений, еще больше ограничивающих право на легальный протест на площадях наших городов. А в некоторых случаях и вовсе запретив проведение митингов и шествий на много лет.

Один из самых вопиющих запретов касается города. С марта 2020 года горожане не имеют право на проведение протестных публичных мероприятий. Максимально широкая трактовка правительственного постановления позволяет «принимать» и удерживать в отделениях полиции по несколько часов даже тех, кто раздает листовки с приглашением вступить в комсомол. Впрочем, надо оговориться, что столь строгие запреты не касаются представителей власти, партии «Единая Россия» и деятелей РПЦ – они без проблем проводят и митинги, и флешмобы, и крестные ходы по специально перекрытому Невскому проспекту. Что позволено Юпитеру...

Конечно, жители самого свободного города страны не стали спокойно смотреть на то, как их гражданские права медленно, но верно прекращают свое действие на территории их родного города. Неоднократно подавались различные иски. Тем более, что поводов протестовать городская власть предоставила огромное количество – принятие антинародного закона о выселении тысяч людей из их домов (Закон о КРТ), попытки возвести намыв на Васильевском острове, многочисленные градозащитные конфликты. Но Санкт-Петербургский

городской суд неоднократно отказывал истцам в удовлетворении их требований.

## «БАСМАННОЕ ПРАВОСУДИЕ» ПО-ПИТЕРСКИ

24 мая 2024 года с иском в Городской суд Санкт-Петербурга обратились уже секретари горкома ЛКСМ РФ – Владислав Карлов и автор этого текста. В подготовке иска принял участие член бюро горкома комсомола Иван Чангли. Также в процессе участвовал юрист Артём Бардашевич. Сутью наших требований было прекращение действия пресловутого пункта 2.1.3 постановления Правительства города №121. Именно им регламентируется тотальный запрет на уличные собрания, действующий уже четыре с половиной года.

А 15 июля в Санкт-Петербургском городском суде состоялось заседание по иску. В ходе рассмотрения дела стороны обменялись правовыми позициями. Представители Правительства города подготовили отзыв на административное исковое заявление. В нем они потребовали прекратить производство по иску. Формальной причиной юридический комитет Правительства назвал тот факт, что пункт 2.1.3 ранее уже пытались отменить другие истцы, а значит он был предметом рассмотрения в городском суде с принятием соответствующих решений.

В свою очередь, мы обратили внимание на то, что производство по делу необходимо продолжить. Во-первых, и само постановление, и его многочисленные пункты неоднократно редактировались и правились. В этой ситуации можно говорить о том, что постановление в редакции от 2020 года кардинально отличается от постановления в редакции 2024 года. Во-вторых, рассмотрение проходило в иной эпидемиологической обстановке. Это подтверждают данные официального печатного органа Правительства Российской Федерации «Российская газета», информация с сайта Администрации Санкт-Петербурга, а также постановление Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу №01 от 21.02.2024. Отрывок из последнего уместно привести: ««Я, Главный государственный санитарный врач по городу Санкт-Петербургу Гриппова Н.С., оценив динамику заболеваемости гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и внебольничными пневмониями в Санкт-Петербурге, отмечаю, что эпидемиологическая ситуация по указанным нозологиям стабилизировалась на неэпидемическом уровне». Итак, данные из этих источников подтверждают тот факт, что эпидемия COVID завершена, а значит ссылки на опасность этого заболевания из ранее принятых решений несостоятельны. В-третьих, рассмотрение дела происходило в иной политической ситуации. А сейчас в нашем городе проходят выборы Губернатора Санкт-Петербурга, депутатов муниципальных советов в 110 муниципальных образованиях, а также довыборы депутата Законодательного Собрания. При этом Федеральный закон №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» гарантирует право на

проведение публичных мероприятий, которые сейчас запрещены в Санкт-Петербурге.

Итак, на наш взгляд, аргументы о том, что когда-то суд уже рассматривал эту норму, совершенно несостоятельны. Кардинально изменилась ситуация, а значит мы, как граждане, имеем право на то, чтобы потребовать от суда вновь рассмотреть актуальность запрета. Именно эту позицию истцы и их представитель сообщили в суде.

К сожалению, никакого рассмотрения дела по существу не состоялось. Истцам банально не дали возможность высказаться. На представителя, как посчитали некоторые слушатели, оказывалось психологическое давление. Судья и представитель Администрации города действовали, как показалось, в связке. Возникло даже субъективное ощущение, будто откуда-то сверху «посоветовали» как можно быстрее закончить с рассмотрением столь неудобного для властей иска.

В итоге судья Витушкина встала на сторону Администрации города, оставив в силе действие пункта 2.1.3 постановления №121. Производство по делу было прекращено. Конечно, мы не опускаем руки и подали документы в апелляционную инстанцию.

Мы убеждены в том, что свобода собраний – это не только необходимый в демократическом обществе инструмент достижения необходимых перемен. Без права на уличные собрания неравнодушные граждане не смогут добиться своих целей по изменению мира к лучшему.

Некоторые критики нашей деятельности любят обвинять нас в «акционизме» и пытаться убедить людей в том, что митинги и шествия ничего не решают. Вместе с тем наши предшественники понимали, что свобода собраний необходима. Вот, например, требования из прокламации Московского комитета РСДРП(б) за 12 января 1905 года: «Мы хотим свободы стачек, свободы собраний, свободы союзов, свободы печати и свободы совести. Кто за эти требования смеет упрекнуть нас, что мы желаем зла родине?». А вот отрывок из воззвания, которое в том же году издало Центральное бюро Всероссийского железнодорожного союза: «Товарищи, не сдавайтесь до тех пор, пока правительство не объявит, что мы свободные граждане, пока не скажет, что мы без всяких препятствий можем устраивать собрания, сходки, союзы и выяснять на них свободно все то, от чего зависит наше лучшее будущее».

Да, буржуазные режимы всегда, формально констатируя какие-либо права, на самом деле делают все для того, чтобы реализовать их было как можно более сложно. Только в одних буржуазных режимах граждане все-же могут реализовать какие-то свои права (массовые акции во Франции тому пример), а где-то эти права становится реализовать и вовсе невозможно – как, например, у нас на Родине.

Как тут не вспомнить Ленина? Вот что писал Ильич в конце 1918 года, больше ста лет назад: «Возьмем, например, свободу собраний и свободу печати...Теперьняя «свобода собраний и печати» в «демократической» (буржуазно-демократической) республике есть ложь и лицемерие...». Переиначивая легендарную фразу из компьютерной игры Fallout, хочется воскликнуть: «Капитализм! Капитализм никогда не меняется». Не меняется и глубокая антидемократическая сущность капитализма в его крайней, реакционной, монополистической форме.

Но мы продолжаем нашу борьбу за свободу собраний. Уверены, что она рано или поздно увенчается успехом. И активисты различных партий, движений, организаций и ассоциаций смогут безбоязненно заявить свои требования к властям, а затем добиться перемен к лучшему.

Александр Рогожкин





## МИР КАПИТАЛИЗМА

## «АРМИЯ ДЕБИЛОВ»

Для участия во вьетнамской войне в США были сформированы армейские подразделения из бойцов с запредельно низким интеллектуальным уровнем.



Французы впервые появились в Индокитае в XVII веке под видом христианских миссионеров-иезуитов и сразу приступили к колонизации территории. Спустя два века мелкие государства объединились в единый Вьетнам и попытались избавиться от «гостей». Но колонизаторы не хотели терять такой сладкий кусок, поэтому несколько франко-вьетнамских войн результата не дали. Во время Второй мировой войны Вьетнам сначала находился под управлением французского коллаборационистского правительства Виши, а в 1945-м, когда Франция была освобождена и вишистов выгнали, территорию оккупировали японцы. Но вьетнамцам это надоело: 19 августа 1945 года в результате деятельности движения «Вьетминь» под руководством Хо Ши Мина победила Августовская революция и 2 сентября 1945 года на всей вьетнамской территории коммунистами была провозглашена Демократическая Республика Вьетнам.

И тут неожиданно вернулись французы, почему-то искренне убежденные в своем праве повелевать «туземцами». Но гостями они оказались нежданно, поэтому началась Индокитайская война, закончившаяся только в 1954-м разделением вьетнамской территории на два независимых государства: Демократическую Республику Вьетнам (столица — Ханой) на севере и Государство Вьетнам (столица — Сайгон) на юге.

## АМЕРИКА НАЧИНАЕТ И ПРОИГРЫВАЕТ

Французам пришлось уйти — но пришли США, которых совершенно не радовало появление нового социалистического государства. Поэтому они взяли на себя финансовую, политическую и военную поддержку сайгонского режима. Дела у последнего складывались не ахти: южновьетнамские партизаны (Вьетконг) вместе с северными товарищами вполне успешно воевали за создание единого социалистического Вьетнама.



Роберт Макнамара с «людьми новых стандартов»

При президенте Джоне Кеннеди армейская группировка в Южном Вьетнаме резко выросла: если в 1959-м она насчитывала около тысячи советников, то в 1964-м там было уже 23 тысячи солдат и офицеров. В августе этого же года американцы устроили провокацию в Тонкинском заливе, обвинив Северный Вьетнам в атаке на американский эсминец, что развязало руки новому американскому президенту Линдону Джонсону: численность американских войск возросла уже до 184 тысяч человек. Вьетконг воевал хорошо, и у США начались проблемы.

В Америку пошли гробы, что сделало эту войну непопулярной. Начавшаяся мобилизация, особенно в студенческой среде, вызвала массовые антивоенные протесты, акции по публичному сжиганию призывных повесток, по всей стране пошли митинги и демонстрации. В общем, количество желающих послужить Америке во Вьетнаме было явно меньше, чем требовалось. А поскольку отлавливать мобилизуемых на улицах, как это сегодня делают на Украине, в США все-таки было нельзя, требовались нетрадиционные решения. Одно из таких предложил министр обороны Роберт Макнамара.

## «ПРОЕКТ 100 000»

В июне 1966 года во время своей нью-йоркской речи он предложил снизить интеллектуальные и физические требования к поступающим на службу в вооруженные силы США. Формально все выглядело очень красиво: эта инициатива, по мнению Макнамары, должна была предоставить призывникам возможность пройти в армии дополнительное обучение, освоить социальные навыки и таким образом оздоровить социальную мобильность беднейших слоёв американского общества, в особенности — её чернокожей части. Для них даже придумали красивое название — «Люди новых стандартов» (англ. New Standards Men, сокращенно NSM). Проект пошел в жизнь ударными темпами: количество завербованных за первый год составило 149 000 человек. Всего же в промежуток между октябрём 1966-го и июнем 1969 года по линии «Проекта 100 000» прошло около 246 тысяч новобранцев NSM.

Вот только качественный состав этого контингента серьезно отличался от обычного. 92 % было принято именно благодаря снижению требований к умствен-

ному развитию кандидатов. Половина была набрана в южных штатах, в то время как число обычных призывников из них составляло около 28 %. Около 40 % новобранцев NSM были чернокожими, в то время как в среднем по вооруженным силам США доля негров составляла около 9,1 %. Большая часть рекрутов NSM являлись выходцами из неблагополучных семей. Около 70 % имели низкий уровень личного дохода, 60 % выросли в неполных семьях, 80 % бросили учёбу в школе, 40 % имели способность к чтению ниже уровня шестого класса средней школы (а 15 % — ниже четвертого класса). Половина вообще имела IQ ниже 85.

Конечно, их пытались как-то готовить к воинской службе — но успеха обычно не достигали. Да и на что можно было рассчитывать, если многие из этих солдат не умели чистить зубы, не могли заправить постель и даже завязать шнурки на ботинках? Например, 17 тысяч человек воспользовались коррекционными курсами по обучению чтению для того, чтобы довести свои способности хотя бы до уровня пятого-шестого класса. Однако после шестинедельной учёбы обнаружилось, что 17 % этих людей все ещё не обладали способностью читать даже на уровне пятого класса.

В связи с этим подполковник американской морской пехоты Д. Эванс как-то заметил, что «достижения» NSM никак нельзя назвать ни удовлетворительными, ни объективными: по его мнению, они вдвое чаще проваливали базовое обучение и вдвое чаще попадали на скамью подсудимых военного трибунала. Постепенно становилось понятно, что эта инициатива становится всё более затратной и неэффективной. Но Пентагону солдаты во Вьетнаме были очень нужны — и их туда отправили.

## «ДЕБИЛЫ МАКНАМАРЫ»

Похоже, что герой Тома Хэнкса из фильма «Форрест Гамп» — как раз один из таких NSM-солдат. Но в кино он — просто герой-ветеран, никакого акцента на особенностях службы слабоумных там нет. А в реальной жизни они были.

«Дебилы Макнамары» или «Корпус дебилов» — такое прозвище прибывшие NSM сразу же получили среди своих армейских коллег. Причина проста — они и к обычной-то жизни были не очень готовы, а уж к выполнению боевых задач — тем более. В отличие от современного украинского воинства «мясные штурмы» тогда не практиковались, поэтому командиры старались определять их на должности, непосредственно с боевой деятельностью не связанные. NSM становились поварами, занимались хозработами и другими вспомогательными делами, а в бой шли только в критических ситуациях, когда больше послать было некого.

Но даже в таких льготных условиях «люди новых стандартов» гибли в 5 раз чаще, чем обычные солдаты. Добавьте к этому неизбежные издевательства и унижения, недостаточно адекватное мышление и наличие в руках оружия — и станет ясно, почему именно с NSM связывают появление чудовищного явления — «фрэггинга», когда солдаты целенаправленно убивали своих офицеров. Поскольку обычно это осуществлялось путем подбрасывания гранаты в офицерскую палатку, отсюда появился и термин (от словосочетания «fragmentation grenade» — осколочная граната). За семь лет войны американским командованием было зафиксировано 230 случаев фрэггинга, еще 1400 командиров погибли при крайне сомнительных обстоятельствах. А по мнению исследователя Майкла Клодфелтера, во Вьетнаме произошло не менее 5 тысяч фрэггинга — просто они остались либо недоказанными, либо по каким-то причинам о них решили умолчать.

В 1971 году «Проект 100 000» начали сворачивать. Его результаты оказались катастрофическими — пользы ни американской армии во Вьетнаме, ни его участникам он не принес.

Александр Регинин

## НАША ИСТОРИЯ

ЧУДОВИЩЕ  
ИЗ ЛОКОТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Странные и страшные убийства, потрясшие в 1973 году Брянскую область, нашли свое объяснение в далеком прошлом.



Бронислав Каминский с офицерами немецкой полиции

Весной 1973 года дети играли в «войнушку». Увлечшись, забрались поглубже в лес – и наткнулись на висящее на дереве тело. В ужасе бросились домой, родители вызвали милицию. Погибшая оказалась совсем юной девушкой, местной восьмиклассницей Милой Миловановой. На её шее висела табличка с надписью на немецком языке «kommunistisches Schwein», что в переводе значит «коммунистическая свинья» – такие во время войны каратели вешали на телах казненных партизан. Правоохранители были в недоумении: война закончилась почти тридцать лет назад, откуда этот «привет из прошлого»? Теоретически, конечно, можно было предположить, что каким-то фантастическим образом в густых брянских лесах до этих дней дожил кто-то из солдат вермахта или полицаяв – ведь уже были известны истории о японских солдатах, так и не узнавших о капитуляции Японии и десятилетиями продолжавших вести личную войну в джунглях Индокитая и на глухих тихоокеанских островах. И у нас были случаи, когда на свет вдруг вылезали дезертиры, четверть века отсиживавшиеся в подвалах и на чердаках. Но на практике, конечно, вероятность подобного стремилась к нулю. Следствие застопорилось.

#### «РЕКОНСТРУКТОРЫ» И «ПАРТИЗАНЫ»

А жизнь как специально начала подбрасывать силовикам неординарные события. В милицию поступило сообщение: в лесополосе, на окраине Брянска, замечены ... вооруженные немцы. Конечно, милиционеры отнеслись к этому скептически, но проверить были обязаны. И ведь действительно – увидели трех солдат в немецкой форме! При появлении милиции те побросали оружие и разбежались, но одного удалось скрутить, потом задержали и остальных. Все оказались студентами местного ВУЗа и участниками театрального кружка, который готовил постановку к Дню Победы. Для этого и мундиры сшили, причем по специальному разрешению райкома комсомола. В лес пошли, чтобы вжиться в роль. А оружие – пистолеты-пулеметы MP 38 (те самые, которыми в советских фильмах про войну, в нарушение исторической правды, вооружены чуть ли не все немцы поголовно, и которые, опять же ошибочно, частенько именуют «шмайссером») – оказалось му-

ляжом. Короче говоря, опять ничего.

Однако вскоре в милиции появился отец погибшей девочки – Виктор Милованов, раненый и ослабевший от потери крови. Он рассказал, что стал жертвой нападения ... немецких солдат. Мужчин было несколько, лет тридцати-сорока, по выговору явно не местные. Они ворвались в дом, Милованова избил, а когда ему удалось вырваться и убежать, дали ему вслед автоматную очередь и скрылись. Выехав на место, следователи действительно нашли на полу повязку со свастикой, а в стене – пулю от реального MP 38.

Обход соседей показал: да, те действительно видели каких-то чужаков в военной форме, которые, купив в местном магазине водку и продукты, ушли в лес. Лес прочесали, неизвестных задержали. Вот только форма у них была советская, к тому же современная. Оказалось, что это резервисты, призванные на сборы (таких в шутку в СССР называли «партизанами»). Повздорив о чем-то с командиром, они покинули часть. А потом, сообразив, что этот поступок является дезертирством и за него светит реальный трибунал, решили отсидеться в лесу. Незадачливых «партизан» передали в военную прокуратуру, но к убийству Милы Миловановой они, понятно, отношения не имели. Следствие опять осталось ни с чем.

#### ПЕРВЫЕ СЛЕДЫ

Когда следователь Игорь Колманович беседовал с матерью погибшей девушки, Валентиной Миловановой, у него сложилось впечатление, что она что-то недоговаривает. Он решил поговорить с ней позже, когда убитая горем мать отойдет от шока. Но не успел: на следующий день ее нашли убитой. Когда следователь сообщил об этом Виктору Милованову, находящемуся в больнице после ранения, тот выдвинул свою версию произошедшего. По словам Милованова его отец был коммунистом и партизаном, беспощадно расправлявшимся с полицаями и предателями. Поскольку отца в живых уже нет, потомки коллаборационистов решили мстить его потомкам, объединились в банду и хотят извести семью полностью. И им это почти удалось: внучка и невестка мертвы, а сын чудом остался в живых

после нападения.

Отчасти эта версия подтвердилась неожиданным образом: во время очередного визита к Милованову следователь столкнулся с выходящим из его палаты подростком. Виктор объяснил, что подросток ему незнаком, он принес ему записку с угрозами, подписанную РОНА (вооруженным формированием Локотской республики, об этом ниже). В общем, целесообразность искать в этом направлении становилась все очевидней.

А в это время в соседней Орловской области было совершено нападение на ветерана Великой Отечественной войны, партизанского разведчика Петра Зайцева. Когда он чинил забор на своем участке, на него напали трое подростков, в руках у одного из которых был немецкий пистолет-пулемет. Истекавшего кровью ветерана нашли соседи, отвезли в больницу, врачам удалось спасти ему жизнь. Пришедший в себя ветеран смог описать подростков, а также рассказал, что, прежде чем в него выстрелили, он успел ударить двоих нападавших молотком по голове.

Теперь у сыщиков была какая-никакая информация, а главное – улики в виде ран на голове. Но как найти подозреваемых среди тысяч брянских подростков, при этом их не насторожив и не спугнув? И тогда придумали гениальный ход: в брянских школах объявили кампанию по профилактике педикулеза. А поскольку поиск вшей начинается с осмотра волос на голове, рано или поздно травмированные подростки найдутся. И такой вскоре попался. Им оказался Николай Милованов, племянник Виктора. Испуганный 15-летний подросток запирается не стал. Его рассказ, с одной стороны, был фантастическим, но с другой полностью объяснял все произошедшие события. И тогда следователи пришли к Виктору Милованову – но уже не как к потерпевшему и свидетелю, а как к подозреваемому. Виктор сразу все понял. И заговорил ...

#### «ЛОКОТСКАЯ РЕСПУБЛИКА»

А теперь нужно вернуться на три десятилетия назад, во времена Великой Отечественной. 1941-й год оказался для нашей армии очень тяжелым, немало подразделений оказалось в котлах, поэтому иногда советским войскам, чтобы избежать окружения, приходилось отступать заранее. Вот так и получилось, что на несколько дней часть Брянской и Орловской областей оказалась «бесхозной»: наши уже ушли, а немцы еще не пришли. И тут, увы, выяснилось, что среди советских граждан нашлись и антисоветские. В докладной записке начальника штаба партизанского движения на Брянском фронте старшего майора госбезопасности Александра Матвеева сообщается, что в первые месяцы войны с Германией в Брасовский, а также в некоторые другие соседние районы вернулись несколько десятков раскулаченных и высланных в период проведения коллективизации. В расчёте на близкий конец советской власти они «уже присматривались к бывшей своей собственности, прикидывая, во что обойдётся ремонт жилого дома, каким образом использовать „свою“ землю, выгодно ли восстановить мельницу и т. д.», — несколько не скрывая своих настроений от окружающих.

«Бывшие» быстро организовались, провели сход и приняли решение назначить «губернатором Локтя и окрестной земли» инженера завода по производству спирта Константина Воскобойника, а его заместителем Бронислава Каминского. Вскоре они встречали немцев хлебом-солью. Для тех это было приятным сюрпризом, они даже повысили Воскобойника до обер-бургомистра и позволили ему создать «отряд местной самообороны». 16 октября 1941 года немцы разрешили довести численность этого отряда до 200 человек, и эту дату коллаборационисты стали считать «Днем рождения Локотской республики».

Энциклопедия определяет ее так: «Автономное паразитическое образование, находившееся в оккупированной нацистской Германией части средней полосы России, возглавлявшееся коллаборационистской



администрацией Константина Воскобойника и Бронислава Каминского с июля 1942 года по август 1943 года. Название происходит от административного центра области — посёлка городского типа Локоть в Орловской области». Немцы, разумеется, считали ее всего лишь мелкой автономией, а вот коллаборационисты видели самостоятельным государством, даже придумали гимн, герб и флаг.

На территории «республики» были упразднены колхозы, возвращена частная собственность. Согласно приказу № 185 по Локотскому управлению от 23 июня 1942 года при распределении бывшего колхозного имущества его должны были отдавать «в первую очередь... работникам полиции, раскулаченным, пострадавшим от партизан, сотрудникам управы...». Немцы не вмешивались — ведь коллаборационисты полностью отвечали за сбор налогов, безопасность немецких грузов на своей территории и обеспечение немецких войск продовольствием.

В ночь на 8 января 1942 года партизанский отряд Александра Сабурова, совершив зимний марш на 120 санях, напал на казарму «народной милиции», уничтожив 54 полицая и ликвидировав Воскобойника. Его место занял Каминский, и, обосновав это необходимостью борьбы с партизанами, не только добился разрешения на увеличение отряда полицаяев, но и пафосно переименовал его в «Русскую освободительную народную армию» (РОНА).

#### РОНА

Немцы с удовольствием передали Каминскому карательные функции, и к середине 1943 года РОНА выросла до 20 тысяч человек. В ее состав входили, в том числе, танковый батальон, арtdивизион, 5 пехотных полков, сапёрный батальон и батальон охраны. Пополнялась РОНА в основном за счет насильственной мобилизации местного населения, для чего нередко прибегали к угрозам расправы и захвату заложников семей уклоняющихся от призыва.

В 1942-43 годах РОНА приняла участие во множестве карательных антипартизанских акций: «Фогельзанг», «Соседская помощь», «Цыганский барон», «Вольный стрелок», «Танненхойзер», «Пасхальное яйцо». Кроме того, Каминский устроил террор против мирного населения, подозревая всех в сотрудничестве с партизанами. Было расстреляно, повешено и замучено более 10 тысяч человек, сожжены заживо 203 человека. Полностью сожжено 24 деревни и 7300 колхозных дворов, разрушено 767 общественных и культурных учрежде-

ний. Из одного лишь Брасовского района Брянской области на работу в Германию было угнано 7 тысяч человек. Имущество подвергшихся террору конфисковывалось.

Исполняла смертные приговоры палач Локотского округа Антонина Макарова (больше известная как «Тонька-пулемётчица», ее история была рассказана в телесериале «Палач»), казнившая около 1500 человек, включая партизан, членов их семей, женщин и детей. Возмездие ее настигло лишь в 1979 году, она стала одной из трех женщин, приговоренных в послевоенном СССР к высшей мере.

В 1943 году советские войска освободили Брянщину, и немецкие пособники бежали в Лепель, где «республика» и ушла в небытие в 1944-м. А вот РОНА 1 августа 1944-го превратилась в 29-ю добровольческую пехотную дивизию СС «РОНА», продолжила воевать на стороне гитлеровцев и сразу же была брошена на подавление Варшавского восстания. С первого же дня подразделения втянулись в массовые грабежи и пьянство — громили и грабили склады и магазины, расстреливали местных жителей, просто оказавшихся в данном районе. Имели место многочисленные факты мародёрства, изнасилований и погромов. Членами бригады РОНА были даже изнасилованы две немки. Каминский объяснял, что его бойцы имеют полное право на мародёрство, потому что все свое имущество они были вынуждены бросить при наступлении советских войск. Этого не вытерпели даже немцы — и просто расстреляли Каминского.

Дальше дивизию отправили на подавление Словацкого восстания, потом — в состав известной карательной бригады «Дирлевангер». На этом ее «боевой» путь и кончился. В конце декабря 1946-го Военная коллегия Верховного суда СССР приговорила ряд офицеров РОНА к высшей мере наказания, а остальных — к различным срокам заключения.

#### МСТИТЕЛЬ ИЗ ПРОШЛОГО

... Виктор рассказал, что на самом деле его отец не был ни коммунистом, ни партизаном, а был полицаем. Партизаны предателя ликвидировали, и его 8-летний сын с тех



Виктор Милованов

пор возненавидел всё советское. Эту ненависть он сохранил на всю жизнь, постоянно вынашивая планы мести.

Виктор хотел сына, но родилась дочь, к которой он был безразличен. А вот племянника Колю Виктор воспитывал с детства, прививая ненависть к советскому строю и жажду мести за деда. В результате его влияние на подростка стало безраздельным. Из Николая вырос дисциплинированный солдат. Оружие и боеприпасы в лесах послевоенной Брянщины найти было несложно — так у них появился пистолет-пулемёт МР 38.

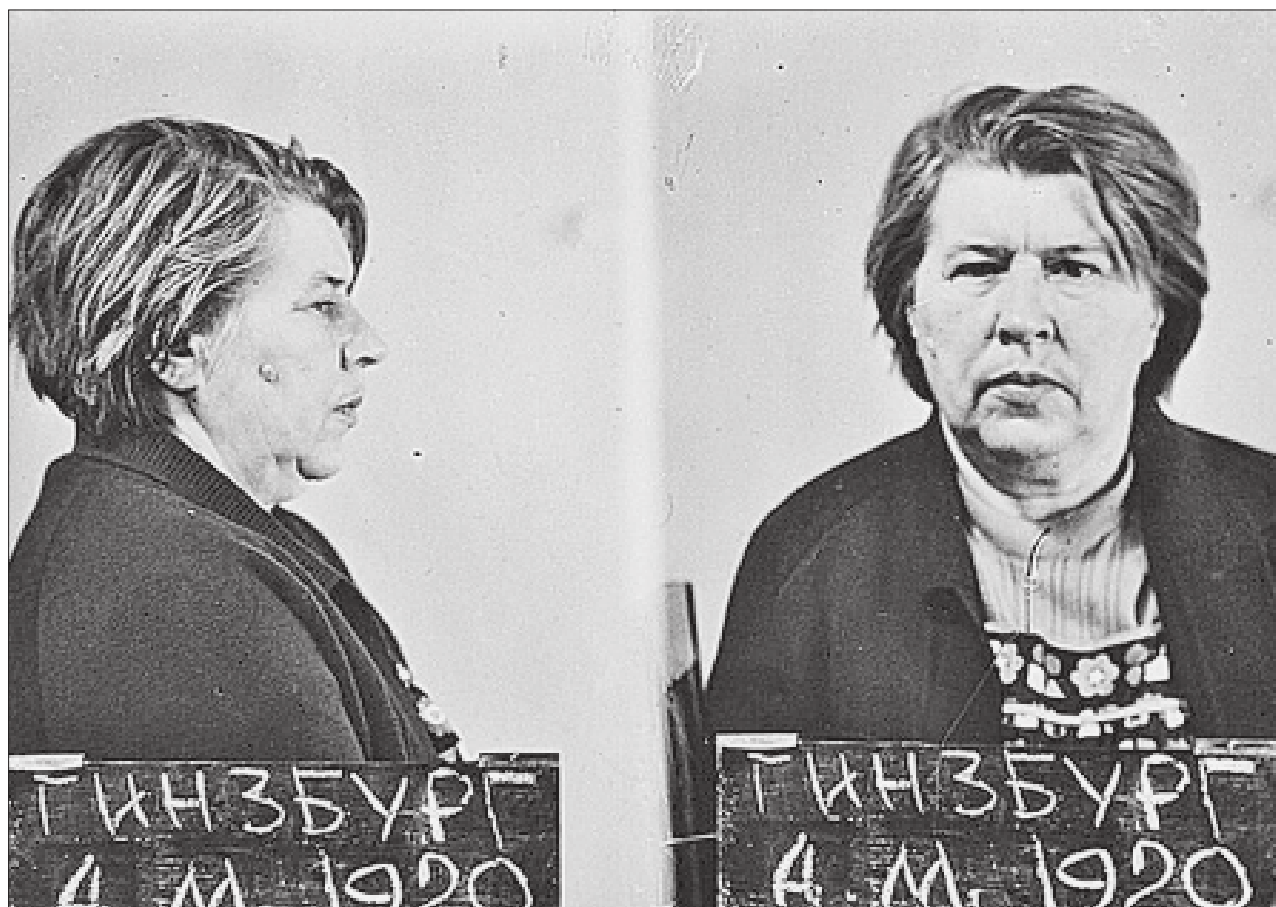
Со временем Виктор и Николай смогли привлечь ещё несколько подростков, которым удалось внушить антисоветские идеи. В их цели входило устраивать диверсии на объектах, вести антисоветскую пропаганду, нападать на сотрудников милиции и прочее. Первой жертвой банды стала Мила, дочь Виктора, которая однажды нарисовала отца в немецкой форме, чем его очень напугала. Её гибель одновременно устраивала опасность разоблачения и отводила подозрение от Виктора. Потом он себя легко ранил — это совершенно увело следствие в сторону. Мать Милы, перебирая рисунки дочери, также нашла портрет Виктора в немецкой форме и заподозрила неладное, а после разговора с мужем всё поняла. Поэтому стала следующей жертвой. Нападение на ветерана в соседней области имело две задачи — начать действовать согласно целям их организации и увести следствие в другую область...

Люди были потрясены этой историей. Суд был суров и строг. Виктора Милованова приговорили к высшей мере наказания, вскоре приговор был приведён в исполнение. Ещё нескольких членов банды получили от 10 до 15 лет лишения свободы. А «идеальный солдат» Николай не дождал суда — его нашли мёртвым в камере. Видимо, остальным заключённым не пришлось по душе его идеалы...

Казалось бы, какое нам дело до истории полувековой давности, тем более что виновные наказаны. Но уроки из нее стоит извлечь и сегодня. Есть известное выражение: простота хуже воровства. То же самое можно сказать и про избыточный гуманизм, который увы, иногда проявляла Советская власть. Недобитые белогвардейцы, недораскулаченные кулаки — из них выросли локотские предатели, казаки-эсэсовцы и власовцы. А потом из этих же корней уже в наше время вылезли чубайсы, отдавшие страну на растерзание Западу. Простили, помиловали и амнистировали бандеровцев — и получили СВО. Добрым быть хорошо — но, как говорил поэт, «добро должно быть с кулаками». Иначе потом за излишнюю доброту придется расплачиваться долго и кроваво.

Сегодня мы опять видим новых власовых, каминских и генералов красновых. И неважно, какие у них мотивы — это платные провокаторы, «идейные либералы» или олигархи, которые за свои прибыли готовы продать кого угодно кому угодно. С ними надо бороться беспощадно. Если окончательно не выполоть сорняки, они обязательно прорастут. И нам потом опять будет очень больно.

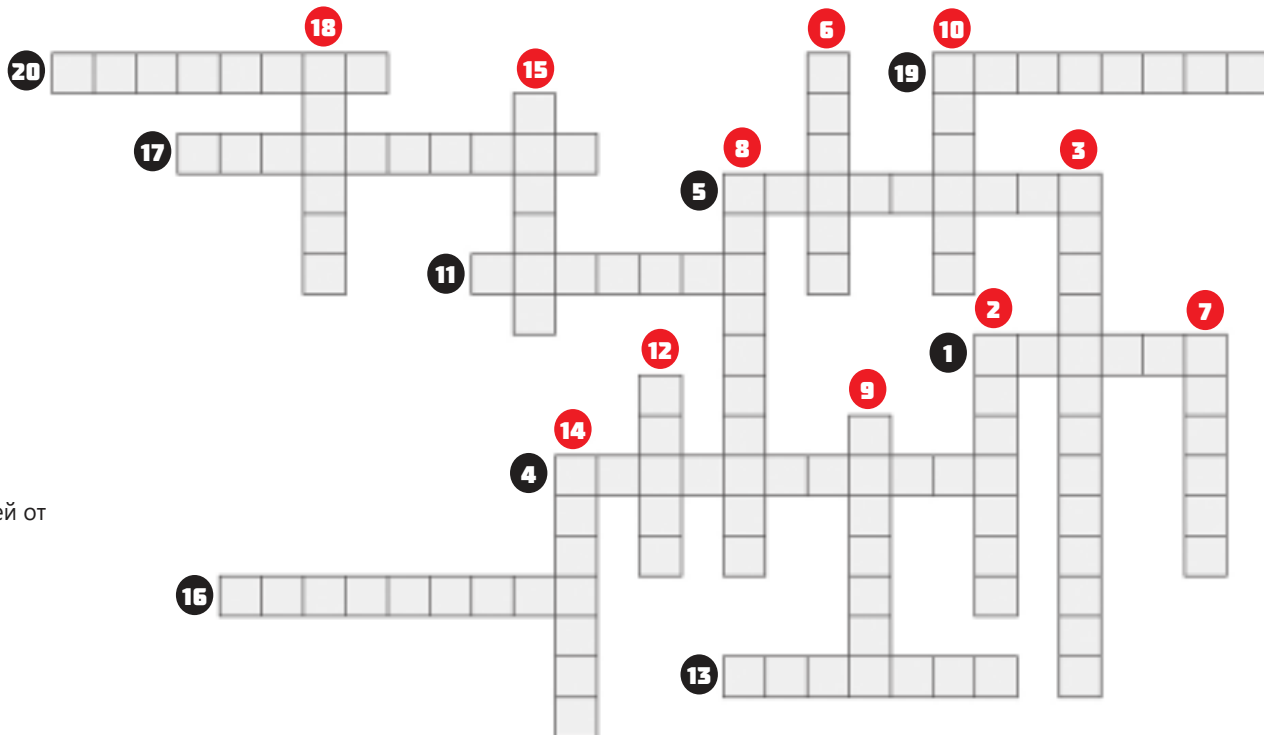
Максим Стечкин



Тонька-пулемётчица

**КРОССВОРД «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

1. Тот, кого разбудили декабристы.
2. Первый космонавт.
3. Разведчица и детская писательница.
4. Крыса, которая бежит по углам и делит их пополам.
5. Создатель периодической системы элементов.
6. Школьник, который всем ребятам пример.
7. Физик, которому на голову очень удачно упало яблоко.
8. Финский маршал, организатор Блокады Ленинграда.
9. Советский ледокол, первым достигший Северного полюса.
10. Генералиссимус Советского Союза.
11. Биолог и селекционер, который предлагал не ждать милостей от природы.
12. Ученый и изобретатель, чье имя носит электромобиль.
13. Его штаны на все стороны равны.
14. Первая книга советского школьника.
15. Автор картины «Утро в сосновом лесу».
16. Русский дипломат и писатель, убитый в Тегеране.
17. Автор книги «Как закалялась сталь»
18. Первая советская станция в Антарктиде.
19. После сдачи этого предмета студент мог жениться.
20. Город – первая жертва американской ядерной бомбардировки.



1. Герцен 2. Гагарин 3. Воскресенская 4. Виссертурса 5. Менделеев 6. Пионер 7. Ньютон 8. Маннергейм 9. «Арктика» 10. Сталин 11. Мичурин 12. Тесла 13. Пифагор 14. Букарь 15. Штиксис 16. Губовое 17. Осиповский 18. «Мурзилка» 19. Сопромат 20. Хиросима

**АНЕКДОТЫ**

Судя по нынешним учебникам, обязательная проверка на наркотики нужна не в школах, а в Министерстве образования.

Удивительный случай произошёл с моим другом: на днях он спустился в метро, имея за плечами только ПТУ, а через 15 минут вышел психологом с дипломом МГУ.

Успех реформы российского образования можно оценить по ответам на вопрос: «В каком году армия США освободила Европу от Наполеона?»

Судя по тенденциям в сфере образования, скоро по окончании ВУЗа будут выдавать бумажку с надписью «Деплом».

— Когда повысится качество высшего образования в России?

— Когда на занятия профессор будет приезжать на «Бентли», а студент на троллейбусе. А не наоборот.

Сделай домашнее задание со школьником 4-го класса по современным учебникам — почувствуй себя идиотом!

В России финансами занимаются те, кто хранит деньги за рубежом, а образованием — те, у кого дети учатся за границей.

— Эти предатели, чиновники от образования, за бешеные бабки проводившие в него западную систему, которая это образование и развалила, ещё и посылают своих детей на Запад учиться! — Ну надо же отчитаться перед Западом: мол, задание выполнено — вон каких дебилов дома вырастили!

Министерство образования нашло, как решить проблему «утечки мозгов» за рубеж. «Нет мозгов — нет проблем!» — решили в министерстве и принялись за реформы.

— Я ещё верю в светлое будущее российского высшего образования.  
— Ты религиовед. Тебе положено верить во что-то невозможное.

